



Sonderschule/Förderschule Sorunu ve Göçmen Toplumu Paneli Basın Açıklaması

“Die Gaste” ve Dil ve Eğitimi Desteklemek için İnisiyatif tarafından düzenlenen “Sonderschule/Förderschule Sorunu ve Göçmen Toplumu” Paneli 13 Şubat 2010 tarihinde Essen Üniversitesi’nde gerçekleştirildi.

Türkiyeli çocukların %7’sini kapsayan, ancak Integrierte Gesamtschule vb. adlarla yeni oluşturulan okullarla bu oranın %16’lara çıktığı Sonderschule/Förderschule sorununun eğitsel ve toplumsal konumunu saptamak, bilimselliği içerisinde tartışılarak bu alandaki sorunları ortaya çıkarmak ve toplumun çözüm yolları aramasında destek olmak amacıyla düzenlenen ve yöneticiliğini Duisburg-Essen Üniversitesi Türkistik bölümü başkanı **Prof. Dr. Emel Huber**’in yaptığı panelde, Gazi Üniversitesi’nden **Prof. Dr. Mehmet Özyürek**, Bremen Üniversitesi’nden **Prof Dr. Wolfgang Jantzen**, Berlin Alice Salomon Yüksek Okulu’ndan **Prof. Dr. Ali Uçar**, Ankara Üniversitesi’nden **Yrd. Doç. Dr. Berrin Baydık** ve Hannover Üniversitesi’nden **Dr. Jessica M. Lösner** tarafından bilimsel bir çerçevede irdelendi. Sorunu yaşamış ve yaşamakta olan aileleri temsilen **Gülderen Güngör** ve **Michael Baumeister** deneyimlerini paylaştılar.

Panelin açılış konuşmasını yapan Duisburg-Essen Üniversitesi Türkistik bölümü başkanı Prof. Dr. Emel Huber, Almanya’daki Türk toplumu tarafından Sonderschulelerin yeteri kadar bilinmediğini belirterek, “Eskiden ‘Sonder’ kelimesinin Türkçe karşılığından dolayı bu okulları bizdeki özel okullarla karıştırıp, ‘Benim çocuğum özel okula gidiyor’ diye sevinen Türk veliler var” diye konuştu.

Die Gaste Genel Yayın Yönetmeni Zeynel Korkmaz, Sonderschuleye gönderilen çocukların büyük çoğunluğuna “öğrenim özürü” tanısı konulduğunu, bu “tanı”nın, göçmen çocuklarının, özel olarak Türkiye kökenli çocukların yeterli Almanca bilmemeleri gerçeğiyle örtüştüğünü söyleyerek, “Düşüncemize göre, sonderschule sorunu, aynı zamanda göçmen çocuklarının yeterli düzeyde Almanca öğrenmelerinin sağlanması sorunuyla özdeş” olduğunu belirtti. “Bir yandan ve öncelikle anadili ve anadili temelinde Almanca öğrenimine ilişkin programlar uygulanırken, diğer yandan sınıf öğretmenlerinin yeterliliklerinin geliştirilmesi, nesnelliliği ve bilimselliği tartışmalı olan ‘test’lerin kaldırılmasıyla işe başlanması gerektiğini düşünüyoruz.” diyerek sözlerini tamamladı.

Alman eğitim sisteminin topyekün yeniden gözden geçirilmesi gerektiğine işaret eden Bremen Üniversitesi’nden Prof. Dr. Wolfgang Jantzen, “Mevcut eğitim sistemi öğrenciler arasında ayrımcılık

yapılmasına olanak sağlıyor” diye konuştu. Almanya'daki eğitim sisteminin özellikle göçmen, özürü ve öğrenme engelli ile toplumsal düzeyi düşük ailelerden gelen çocukların öğrenme haklarını kısıtladığı ve eğitimde fırsat eşitliği ilkesini zedelediğini ifade eden Jantzen, bu konudaki sorunlara değinerek, bu okulların kapatılması gerektiğini belirtti.

Gazi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Mehmet Özyürek, “Göçmen çocukları riskli olarak görülüyor. Bu nedenle çok erken dönemlerde destek eğitimi imkanı sunulmalı. Akranları gibi öğrenir duruma gelene dek bu tür bir destek eğitimi verilmeleir. Göçmen çocuklarının tarama sistemiyle öğrenme sorunu yaşayıp yaşamadıkları önceden belirlenmelidir. Okula gitmeden önce özel eğitim desteğiyle akranlarına eşit düzeye getirilebilir. Velileri bu konuda bilinçlendirmek gerekiyor.” diye konuştu.

Toplantıda Berlin Alice Salomon Yüksek Okulu'ndan Prof. Dr. Ali Uçar, sorunu göçmen öğrenci psikolojisi açısından değerlendirdi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Berrin Baydık da, özel eğitim konusundaki gelişmeleri aktararak, konunun daha iyi kavranmasına yönelik açıklamalarda bulundu.

Konuşmacıların ortak düşüncesine göre: Sonderschule/Förderschule tarihsel eğitim süreci içerisinde amacından sapmış, işlevselliğini yitirmiş ve eğitimde önemli bir sorun haline gelmiştir. Bu sorun, her geçen gün daha da büyümekte ve göçmen çocuklarının eğitim süreçlerini doğrudan etkilemektedir. Bu sorunun çözümü için uzmanlar tarafından belirlenmiş saptamaları ve önerileri gerçekleştirmek için, başta eğitim ve öğretim kurumları olmak üzere, basın ve yayın kuruluşları, sivil toplum örgütleri, aydınlar ve göçmen toplumun tüm bireylerince desteklenmesi ve dile getirilmesi bir zorunluluktur.

Die Gaste

www.diegaste.de